



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Вечерний факультет

УТВЕРЖДЕНО
Вечерний факультет
Декан Лапшина С.В.
30.08.2023 г.

Экономическая теория

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

| | | | |
|----------------------------|--|--------------------|--------------|
| Закреплена за кафедрой | Экономика и менеджмент | | |
| Учебный план | 38.03.01 Экономика | | |
| Профиль | Экономика и управление предприятием | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Срок обучения | 2 года 11 месяцев | | |
| Индивидуальный план | на базе высшего образования | | |
| Ускоренное обучение | На базе СПО | | |
| Форма обучения | заочная | Общая трудоемкость | 8 ЗЕТ |
| Виды контроля в семестрах: | экзамены 1, 2 | | |

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 1(1.1) | | 2(1.2) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| | УП | ПП | УП | ПП | УП | ПП |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 | 12 | 12 |
| Практические | 8 | 8 | 6 | 6 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 12 | 12 | 26 | 26 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 12 | 12 | 26 | 26 |
| Сам. работа | 90 | 90 | 92 | 92 | 182 | 182 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Практическая подготовка | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого трудоемкость в часах | 108 | 108 | 108 | 108 | 0 | 0 |

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент, к.э.н., Водопьянова Н.А.

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Экономическая теория

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика и управление предприятием

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Экономика и менеджмент

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Водопьянова Наталья Александровна

СОГЛАСОВАНО:

Вечерний факультет

Председатель НМС факультета Лапшина С.В.

Протокол заседания НМС факультета № 1 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована

| |
|---|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ. |
| Цель изучения дисциплины - формирование у студентов фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и формирование соответствующих компетенций. |
| Задачи изучения дисциплины: |
| - сформировать базовый уровень экономической грамотности, необходимый для понимания экономических явлений в современном российском обществе, |
| - выработать практические навыки принятия экономических решений, |
| - понять сущность основных экономических теорий, научиться использовать понятийный и методический инструментарий экономической науки, |
| - сформировать навыки самостоятельного анализа, осмысления и нормативной оценки экономических явлений, |
| - изучить основные методы моделирования и эмпирического анализа экономических явлений, |
| - приобрести навыки использования теоретических положений экономической теории при решении конкретных прикладных задач в области управления экономическими объектами. |

| | |
|--|---|
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Организация производства |
| 2.2.2 | Финансы и кредит |
| 2.2.3 | Экономика предприятия |
| 2.2.4 | Бухгалтерский учет и аудит |
| 2.2.5 | Логистика |
| 2.2.6 | Маркетинг |
| 2.2.7 | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности |
| 2.2.8 | Налоги и налогообложение |
| 2.2.9 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | |
| ОПК-1.1: Знает основы современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов | |
| : | |
| Результаты обучения: Знает основы современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов | |
| ОПК-1.2: Умеет использовать экономические категории при решении практических задач | |
| : | |
| Результаты обучения: Умеет использовать экономические категории при решении практических задач | |
| ОПК-1.3: Владеет основными общеэкономическими методами анализа и оценки показателей деятельности организаций объектов профессиональной деятельности | |
| : | |
| Результаты обучения: Владеет основными общеэкономическими методами анализа и оценки показателей деятельности организаций объектов профессиональной деятельности | |
| ОПК-3.1: Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, виды финансовой, бухгалтерской, иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности | |
| : | |
| Результаты обучения: Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, виды финансовой, бухгалтерской, иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности | |

| ОПК-3.2: Умеет применять соответствующие инструментальные средства для обработки экономических данных, использовать результаты анализа этой информации для обоснования выводов по комплексной оценке финансового состояния хозяйствующего субъекта; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | | | | | |
|---|---|----------------|-------|---|---|
| : | | | | | |
| Результаты обучения: Умеет применять соответствующие инструментальные средства для обработки экономических данных, использовать результаты анализа этой информации для обоснования выводов по комплексной оценке финансового состояния хозяйствующего субъекта; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | | | | | |
| ОПК-3.3: Владеет методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страхования рисков, инвестиционной привлекательности активов | | | | | |
| : | | | | | |
| Результаты обучения: Владеет методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страхования рисков, инвестиционной привлекательности активов | | | | | |
| УК-10.1: Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике | | | | | |
| : | | | | | |
| Результаты обучения: Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике | | | | | |
| УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | | | | | |
| : | | | | | |
| Результаты обучения: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | | | | | |
| УК-10.3: Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности | | | | | |
| : | | | | | |
| Результаты обучения: Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Форма контроля (Наименование оценочного средства) |
| | Раздел 1. Введение в экономику. Базовые экономические проблемы общества. Потребности. Блага. Ресурсы | | | | |
| 1.1 | Введение в экономику. Базовые экономические проблемы общества. Потребности. Блага. Ресурсы /Лек/ | 1 | 1 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | К, Эк |
| 1.2 | Введение в экономику. Базовые экономические проблемы общества. Потребности. Блага. Ресурсы /Пр/ | 1 | 1 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | К, Эк |

| | | | | | |
|--|---|---|-----|---|--------|
| 1.3 | Введение в экономику. Базовые экономические проблемы общества. Потребности. Блага. Ресурсы /Ср/ | 1 | 6 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Ко, Эж |
| Раздел 2. Экономические системы и их эволюция. Формы и отношения собственности. | | | | | |
| 2.1 | Экономические системы и их эволюция. Формы и отношения собственности. /Лек/ | 1 | 1 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | К, Эж |
| 2.2 | Экономические системы и их эволюция. Формы и отношения собственности. /Пр/ | 1 | 1 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | К, Эж |
| 2.3 | Экономические системы и их эволюция. Формы и отношения собственности. /Ср/ | 1 | 6 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Ко, Эж |
| Раздел 3. Законы рыночной экономики. Спрос, предложение, эластичность. Равновесие на одностоварном рынке. | | | | | |
| 3.1 | Законы рыночной экономики. Спрос, предложение, эластичность. Равновесие на одностоварном рынке. /Лек/ | 1 | 0.5 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | К, Эж |
| 3.2 | Законы рыночной экономики. Спрос, предложение, эластичность. Равновесие на одностоварном рынке. /Пр/ | 1 | 1 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | К, Эж |
| 3.3 | Законы рыночной экономики. Спрос, предложение, эластичность. Равновесие на одностоварном рынке. /Ср/ | 1 | 8 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Ко, Эж |
| Раздел 4. Потребитель в рыночной экономике. | | | | | |
| 4.1 | Потребитель в рыночной экономике. /Лек/ | 1 | 0.5 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | К, Эж |

| | | | | | |
|--|---|---|-----|---|--------|
| 4.2 | Потребитель в рыночной экономике. /Пр/ | 1 | 0.5 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | К, Эж |
| 4.3 | Потребитель в рыночной экономике. /Ср/ | 1 | 8 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Ко, Эж |
| Раздел 5. Производитель в рыночной экономике. Теория поведения производителя. Доходы и издержки | | | | | |
| 5.1 | Производитель в рыночной экономике. Теория поведения производителя. Доходы и издержки /Лек/ | 1 | 0.5 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | К, Эж |
| 5.2 | Производитель в рыночной экономике. Теория поведения производителя. Доходы и издержки /Пр/ | 1 | 0.5 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | К, Эж |
| 5.3 | Производитель в рыночной экономике. Теория поведения производителя. Доходы и издержки /Ср/ | 1 | 8 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Ко, Эж |
| Раздел 6. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия | | | | | |
| 6.1 | Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия /Лек/ | 1 | 0.5 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | К, Эж |
| 6.2 | Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия /Пр/ | 1 | 0.5 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | К, Эж |
| 6.3 | Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия /Ср/ | 1 | 8 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Ко, Эж |
| Раздел 7. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции максимизация результата | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|-----|---|--------|
| 7.1 | Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции максимизация результата /Лек/ | 1 | 0.5 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | К, Эж |
| 7.2 | Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции максимизация результата /Пр/ | 1 | 0.5 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | К, Эж |
| 7.3 | Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции максимизация результата /Ср/ | 1 | 8 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Ко, Эж |
| Раздел 8. Поведение фирмы на рынке несовершенной конкуренции максимизация результата | | | | | |
| 8.1 | Поведение фирмы на рынке несовершенной конкуренции максимизация результата /Лек/ | 1 | 0.5 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | К, Эж |
| 8.2 | Поведение фирмы на рынке несовершенной конкуренции максимизация результата /Пр/ | 1 | 1 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | К, Эж |
| 8.3 | Поведение фирмы на рынке несовершенной конкуренции максимизация результата /Ср/ | 1 | 10 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Ко, Эж |
| Раздел 9. Рынки ресурсов. Рынок труда, капитала и земли | | | | | |
| 9.1 | Рынки ресурсов. Рынок труда, капитала и земли /Лек/ | 1 | 0.5 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | К, Эж |
| 9.2 | Рынки ресурсов. Рынок труда, капитала и земли /Пр/ | 1 | 1 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | К, Эж |

| | | | | | |
|---|---|---|-----|---|--------|
| 9.3 | Рынки ресурсов. Рынок труда, капитала и земли /Ср/ | 1 | 10 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Ко, Эж |
| Раздел 10. Деньги и их функции в экономике. Кредитно-денежная политика государства | | | | | |
| 10.1 | Деньги и их функции в экономике. Кредитно-денежная политика государства /Лек/ | 1 | 0.5 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | К, Эж |
| 10.2 | Деньги и их функции в экономике. Кредитно-денежная политика государства /Пр/ | 1 | 1 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | К, Эж |
| 10.3 | Деньги и их функции в экономике. Кредитно-денежная политика государства /Ср/ | 1 | 18 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Ко, Эж |
| Раздел 11. Промежуточная аттестация | | | | | |
| 11.1 | /Экзамен/ | 1 | 4 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Эж |
| Раздел 12. Общее равновесие и благосостояние. Роль государства. | | | | | |
| 12.1 | Общее равновесие и благосостояние. Роль государства. /Лек/ | 2 | 0.5 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | К, Эж |
| 12.2 | Общее равновесие и благосостояние. Роль государства. /Пр/ | 2 | 0.5 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | К, Эж |
| 12.3 | Общее равновесие и благосостояние. Роль государства. /Ср/ | 2 | 8 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Ко, Эж |
| Раздел 13. Закономерности функционирования национальной экономики. | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|-----|---|--------|
| 13.1 | Закономерности функционирования национальной экономики. /Лек/ | 2 | 0.5 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | К, Эж |
| 13.2 | Закономерности функционирования национальной экономики. /Пр/ | 2 | 0.5 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | К, Эж |
| 13.3 | Закономерности функционирования национальной экономики. /Ср/ | 2 | 8 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Ко, Эж |
| Раздел 14. Макроэкономическое равновесие | | | | | |
| 14.1 | Макроэкономическое равновесие /Лек/ | 2 | 0.5 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | К, Эж |
| 14.2 | Макроэкономическое равновесие /Пр/ | 2 | 0.5 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | К, Эж |
| 14.3 | Макроэкономическое равновесие /Ср/ | 2 | 10 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Ко, Эж |
| Раздел 15. Национальный доход: потребление, сбережение, инвестирование | | | | | |
| 15.1 | Национальный доход: потребление, сбережение, инвестирование /Лек/ | 2 | 0.5 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | К, Эж |
| 15.2 | Национальный доход: потребление, сбережение, инвестирование /Пр/ | 2 | 0.5 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | К, Эж |

| | | | | | |
|---|---|---|----|---|--------|
| 15.3 | Национальный доход: потребление, сбережение, инвестирование /Ср/ | 2 | 10 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Ко, Эж |
| Раздел 16. Цикличность экономического развития. Безработица и инфляция | | | | | |
| 16.1 | Цикличность экономического развития. Безработица и инфляция /Лек/ | 2 | 1 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | К, Эж |
| 16.2 | Цикличность экономического развития. Безработица и инфляция /Пр/ | 2 | 1 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | К, Эж |
| 16.3 | Цикличность экономического развития. Безработица и инфляция /Ср/ | 2 | 10 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Ко, Эж |
| Раздел 17. Бюджетно- налоговая политика государства | | | | | |
| 17.1 | Бюджетно- налоговая политика государства /Лек/ | 2 | 1 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | К, Эж |
| 17.2 | Бюджетно- налоговая политика государства /Пр/ | 2 | 1 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | К, Эж |
| 17.3 | Бюджетно- налоговая политика государства /Ср/ | 2 | 10 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Ко, Эж |
| Раздел 18. Распределение доходов и социальная политика государства | | | | | |
| 18.1 | Распределение доходов и социальная политика государства /Лек/ | 2 | 1 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | К, Эж |

| | | | | | |
|--|--|---|-----|---|--------|
| 18.2 | Распределение доходов и социальная политика государства /Пр/ | 2 | 0.5 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | К, Эж |
| 18.3 | Распределение доходов и социальная политика государства /Ср/ | 2 | 12 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Ко, Эж |
| Раздел 19. Экономический рост | | | | | |
| 19.1 | Экономический рост /Лек/ | 2 | 0.5 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | К, Эж |
| 19.2 | Экономический рост /Пр/ | 2 | 1 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | К, Эж |
| 19.3 | Экономический рост /Ср/ | 2 | 12 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Ко, Эж |
| Раздел 20. Мировое хозяйство и международная торговля | | | | | |
| 20.1 | Мировое хозяйство и международная торговля /Лек/ | 2 | 0.5 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | К, Эж |
| 20.2 | Мировое хозяйство и международная торговля /Пр/ | 2 | 0.5 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | К, Эж |
| 20.3 | Мировое хозяйство и международная торговля /Ср/ | 2 | 12 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Ко, Эж |
| Раздел 21. Промежуточная аттестация | | | | | |

| | | | | | |
|------|-----------|---|---|---|----|
| 21.1 | /Экзамен/ | 2 | 4 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Эк |
|------|-----------|---|---|---|----|

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

- Предмет экономической теории и её метод.
 - Потребности и их виды. Закон возвышения потребностей.
 - Производственные ресурсы. Ограниченность ресурсов и необходимость их эффективного использования.
 - Блага их свойства и виды: частные и общественные, экономические и свободные, субституты и комплименты
 - Кривая производственных возможностей общества и ее свойства. Альтернативная стоимость благ.
 - Понятие экономические системы. Основные вопросы, решаемые функционированием экономической системы.
- Виды экономических систем.
- Недостатки («провалы») чистого капитализма и экономические функции государства.
 - Понятие собственности. Структура отношений собственности.
 - Основные формы собственности в РФ: субъекты, объекты, функции, источники развития.
 - Рынок: сущность, структура и инфраструктура, роль в общественном воспроизводстве
 - Спрос: понятие, закон и кривая спроса. Неценовые факторы спроса.
 - Эластичность рыночного спроса: виды и степени. Значение анализа эластичности спроса.
 - Предложение: понятие, закон и кривая предложения. Неценовые детерминанты предложения.
 - Эластичность предложения и значение его анализа.
 - Установление и динамика равновесия на одноварном рынке. Последствия государственного регулирования конкурентного рынка.
 - Закон рыночного ценообразования. Функции и виды цен.
 - Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
 - Кривые безразличия потребителей и их свойства. Предельная норма замещения и ее изменение.
 - Бюджетные ограничения. Бюджетная линия и ее свойства.
 - Условие потребительского оптимума
 - Организационно-правовые формы хозяйствования. Коммерческие и некоммерческие предприятия.
 - Общая характеристика издержек производства. Альтернативный и вмененный характер издержек. Виды издержек. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
 - Издержки производства в долговременном периоде. Эффекты масштаба производства.
 - Валовой доход фирмы. Общая, средняя и предельная выручка. Понятие прибыли. Прибыль бухгалтерская, экономическая, нормальная. Влияние микро- и макросреды на результативность деятельности фирмы.
 - Критерии классификации рынков. Модели рыночных структур: совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.
 - Совершенная конкуренция. Условия максимизации прибыли конкурентной фирмой в краткосрочном периоде.
 - Монополия. Виды монополий. Условия оптимального поведения фирмы–монополиста. Монопольная власть фирмы. Коэффициент Лернера. Ценовая дискриминация и ее виды: совершенная, по дисконтной ставке, по сегментам рынка. Антимонопольная политика государства.
 - Труд как фактор производства. Особенности кривой предложения труда. Заработная плата и факторы, ее определяющие. Равновесие на рынке труда. Модели рынков труда.
 - Капитал как фактор производства: понятие и виды. Основной и оборотный капитал. Цена капитальных активов и услуг капитала.
 - Земля как фактор производства. Особенности рынка земли. Цена услуг земли (земельная рента) и цена земли.
 - Природа и функции денег. Основные денежные агрегаты. Спрос на деньги. Предложение денег. Закон денежного обращения
 - Коммерческие банки и их роль в создании кредитных денег. Денежный мультипликатор.
 - Кредитно – денежная политика государства: цели, виды и инструменты.
 - Национальная экономика как целое. Система национальных счетов. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками.
 - Основные макроэкономические показатели Внутренний национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход (заработанный), личный (полученный) доход и располагаемый доход. Способы расчета
 - Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы изменения. Кривая AD.
 - Совокупное предложение и величина совокупного предложения.. Кривая AS и ее отрезки. Детерминанты совокупного предложения.
 - Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного

предложения. Эффект «храповика».

39. Национальный доход: потребление, сбережение и инвестирование. Средняя и предельная склонности к потреблению, сбережению и инвестированию.
40. Сбережения и инвестиции. Парадокс бережливости и предпочтения к ликвидности. Инвестиционный мультипликатор. Мультипликатор дохода.
41. Предложение сбережений для инвестиций и факторы, его определяющие. Спрос на заемные средства для инвестиций и факторы, его определяющие. Кривые IS - LM.
42. Равновесный объем ВВП и парадокс бережливости. Метод «изъятия» и «инъекций» и достижение полной занятости. Эффект акселерации дохода.
43. Циклическое развитие рыночной экономики. Фазы цикла. Виды циклов.
44. Инфляция: условия и причины возникновения. Уровень и темпы инфляции. Издержки инфляции.
45. Безработица: причины и формы. Естественная безработица. Уровень безработицы. Издержки безработицы. Закон Оукена.
46. Взаимодействие инфляции и безработицы. Кривая Филиппса.
47. Налоги, их сущность, виды и функции налогов
48. Налоговая система, принципы и четыре закона А. Смита налогообложения. Кривая Лаффера, налоговое бремя, коэффициент налогового бремени.
49. Государственный бюджет и его структура; Доходы и расходы госбюджета. Бюджетный дефицит. Государственный долг.
50. Бюджетно- налоговая политика государства: цели, виды и инструменты.
51. Доходы населения, их виды и источники формирования. Дифференциация доходов: причины и факторы. Измерение дифференциации доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
52. Социально-экономическая структура общества. Идентификация доходного, имущественного и социального статусов граждан. Уровень жизни. Система показателей оценки уровня жизни и бедности.
53. Государственное перераспределение доходов: концепции, цели и инструменты.
54. Экономический рост: сущность, показатели, факторы.
55. Типы экономического роста. Факторы, сдерживающие экономический рост. "За" и "Против" экономического роста.
56. Принцип сравнительного преимущества, международное разделение труда и выгоды международного обмена.
57. Объективная основа формирования мирового хозяйства . Структура мирового хозяйства. Международная экономическая интеграция. Международное движение факторов производства.
58. Торговый баланс. Протекционизм и фритридерство.
59. Платежный баланс и методика его составления. Структура платежного баланса. Регулирование платежного баланса
60. Курс национальной валюты.. Факторы влияющие на валютный курс. Роль валютного курса в достижении макроэкономического равновесия.

В рамках освоения дисциплины «Экономическая теория» используются следующие критерии оценивания знаний студентов по оценочным средствам:

Студент в результате выполнения и сдачи оценочного средства может получить следующие оценки.

Отлично

Полностью и правильно выполнено, и оформлено задание.

При отчёте студент дал полные и правильные ответы на 90-100% задаваемых вопросов по теме работы.

Хорошо

Полностью и с небольшими неточностями выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные и с небольшими ошибками ответы на все задаваемые вопросы по теме работы или доля правильных ответов составила 70 – 89%.

Удовлетворительно

Не полностью и с ошибками выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные ответы и не на все задаваемые вопросы по теме работы. Доля правильных ответов составила 50 – 69%.

Неудовлетворительно

Студент не выполнил задание. Доля правильных ответов составила менее 50%.

Оценивание компетенций при изучении дисциплины «Экономическая теория»

Исходя из 100-балльной (пятибалльной) системы оценивания системы оценки успеваемости студентов, в ходе освоения изучаемой дисциплины студент получает итоговую оценку, по которой оценивается уровень освоения компетенций.

90-100 баллов (отлично) повышенный уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на повышенном уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

76-89 баллов (хорошо) базовый уровень

Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенций на базовом уровне: основные знания, умения и

| |
|--|
| <p>навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний, умений и навыков на новые, нестандартные ситуации.</p> <p>61-75 баллов (удовлетворительно) пороговый уровень</p> <p>Студент демонстрирует сформированность компетенций на пороговом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и навыками при их переносе на новые ситуации</p> <p>0-60 баллов (неудовлетворительно) уровень освоения компетенций ниже порогового</p> <p>Компетенции не сформированы. Проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.</p> |
|--|

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | | | | |
|--|--|--|------------------|---|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Электронный адрес |
| Л.1 | Носова, С. С. | Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник - https://www.book.ru/book/930232 | М.: КноРус, 2019 | https://www.book.ru/book/930232 |
| Л.2 | Водопьянова, Н. А., Коваженков, М. А. | Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие. - [Режим доступа: http://lib.volpi.ru] | Волжский, 2019 | [Режим доступа: http://lib.volpi.ru] |
| Л.3 | Водопьянова, Н. А., Коваженков, М. А. | Экономическая теория (часть 2) [Электронный ресурс]: учебное пособие - [Режим доступа: http://lib.volpi.ru] | Волжский, 2020 | [Режим доступа: http://lib.volpi.ru] |
| Л.4 | Водопьянова, Н. А. | Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические указания | Волжский, 2022 | http://lib.volpi.ru:57772/csp/lib/PDF/725537674.pdf |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru | | | |
| Э2 | Центральный банк Российской Федерации www.cbr.ru | | | |
| Э3 | Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru/ Договор № 1000 от 19.03.2009 г. | | | |
| Э4 | Министерство финансов http://www.minfin.ru/ | | | |
| Э5 | Информационный портал http://www.banki.ru | | | |
| Э6 | Федеральная налоговая служба www.nalog.ru | | | |
| Э7 | Министерство экономического развития Российской Федерации http://economy.gov.ru | | | |
| 6.3 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Программное обеспечение общего назначения. Операционные системы: MS Windows XP Pro Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4 Договор № 50/2018 от 21.09.2018 года (подписка на 2018-2021годы) | | | |
| 6.3.1.2 | MS Office 2003: Лицензия №41449069 от 25.04.2007 года Лицензия №43112069 от 07.12.2006 года | | | |
| 6.3.1.3 | Специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется. | | | |
| 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС) | | | | |
| 6.3.2.1 | Информационно-справочная система Консультант-Плюс http://www.consultant.ru/online/ (Договор о сотрудничестве от 01.03.2004 г.) | | | |
| 6.3.2.2 | Информационно-справочная система Гарант. http://www.garant.ru (Договор о взаимном сотрудничестве №43/35/2001С от 05.03.2001г. бессрочный) | | | |
| 6.3.2.3 | | | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ | |
|---|---|
| 7.1 | ВПИ (филиал) ВолгГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом по дисциплине. |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. |
| 7.3 | При проведении лекционных и практических занятий используется презентационное оборудование (плазменная панель/проектор, ноутбук/компьютер) и комплект презентаций, обеспечивающий тематические иллюстрации по темам рабочей программы дисциплины. |
| 7.4 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |

| | |
|-----|---|
| 7.5 | Электронно-библиотечная система ВПИ (филиал) ВолгГТУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ВПИ (филиал) ВолгГТУ, так и вне его. |
| 7.6 | Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ при освоении дисциплины осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы курса, а также с учетом их индивидуальных возможностей. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины:

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание студентом системы правильной организации своего труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями, умениями и навыками.

Методические указания к лекционным занятиям:

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовка к практическим занятиям:

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа: - организационный; - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом

необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу).

Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям заблаговременно, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические указания к контрольной работе:

Контрольная работа – один из видов самостоятельной работы студентов, направленный на выявление уровня усвоения учебного материала. Контрольная работа является документом, выступающим особой формой отчетности по самостоятельной работе студента в процессе изучения курса, представляет собой итог самостоятельного изучения студентом дисциплины. Написанию контрольной работы предшествует большая самостоятельная работа по изучению учебной, специальной научной литературы. Она позволяет студенту овладеть комплексом основных навыков и приемов анализа, обобщения, классификации полученной информации, которая поможет в дальнейшей профессиональной деятельности. При написании работы обязательны цитирование, ссылки на источники и статистические данные.

Содержание контрольной работы студента определяется учебной программой дисциплины, фондом оценочных средств, методическими материалами, которые представлены в ЭИОС института.

Рекомендации по работе с литературой:

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине:

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- 1) внимательно изучить перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- 2) внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- 3) составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Освоение дисциплины студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ.

Освоение дисциплины студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Например, для слабослышащих студентов эффективна практика опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с лекционным материалом и обращают внимание на незнакомые и непонятные слова и фрагменты. Такой вариант организации работы позволяет студентам лучше ориентироваться в потоке новой информации, заранее обратить внимание на сложные моменты.

При лекционной форме занятий слабовидящим рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры как способ конспектирования во время занятий.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.